

**Учебный план**  
**основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) вариант 1**  
**9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы / Количество часов в неделю					Итого
		9А	9Б				
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Чтение и развитие речи	2	2				
	1.2 Письмо и развитие речи	4	4				
	1.3 Чтение и развитие речи на родном языке	0,5	0,5				
	1.4 Письмо и развитие речи на родном языке	0,5	0,5				
2. Математика	2.1 Математика	4	4				
3. Природа	3.1 Биология	2	2				
	3.2 География	2	2				
4. Обществознание	4.1 История Отечества	2	2				
	4.2 Обществознание	1	1				
5. Искусство	5.1 Музыка и пение	-	-				
6. Физкультура	6.1 Физкультура	2	2				
7. Трудовая подготовка	7.1 Профессионально-трудовое обучение	11/ 11*	11				
8. Коррекционная подготовка	8.1 Социально-бытовая ориентировка	2/2*	2				
<b>ИТОГО</b>		<b>33/ 13*</b>	<b>33</b>				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Профессионально-трудовое обучение		1/1*	1				
<b>ИТОГО</b>		<b>34/ 14*</b>	<b>34</b>				
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b> (при пятидневной рабочей неделе)		<b>33</b>	<b>33</b>				
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Пространственная ориентировка	1	1				
	Психологическая коммуникация	1	1				
	ЛФК	1	1				
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>3</b>				
<b>Внеурочная деятельность</b>	«Основы мастерства»	1/1*	1				
	«Введение в профессию»	1/1*	1				
	«Музыкальная гостиная»	1	1				
	«Мой дом»	1	1				
<b>ИТОГО</b>		<b>4/2*</b>	<b>4</b>				
<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>		<b>41/ 16*</b>	<b>41</b>				

\* Часы деления на подгруппы по курсам «Профессионально-трудовое обучение» и «Социально-бытовая ориентировка»